

LA CLASSIFICATION SPORTIVE « JEUNES »



Définition

L'enjeu de la classification est essentiel sur les événements « jeunes » car elle est garante du respect de l'équité sportive de la manifestation. Mais pour que ce système soit efficace, il est fondamental que les jeunes soient bien classés.

Nous avons élaboré une approche fonctionnelle de la classification « jeunes ». **Ainsi, nous nous appuyons, pour les jeunes en situation de handicap moteur, sur l'évaluation des capacités fonctionnelles des jeunes à partir de la réalisation de tests.** En fonction des résultats obtenus sur ces différents tests, une classification des jeunes pourra être proposée.

Ce système de classification repose sur les possibilités fonctionnelles des jeunes, c'est-à-dire sur «leurs capacités physiques à réaliser un acte donné». Ainsi, des jeunes présentant des natures de handicaps différents pourront concourir ensemble car ils présenteront un niveau d'aptitude fonctionnelle similaire (mouvement, coordination, équilibre...).

Mise en place

La classification est proposée par le personnel médical et sportif de la délégation qui est ainsi chargé d'évaluer l'impact de la déficience physique sur les possibilités fonctionnelles des jeunes.

Une fois déterminée, la même classification est utilisée sur l'ensemble des disciplines auquel le jeune participe.

Une classification n'est pas acquise tout au long du parcours sportif. Certaines pathologies sont évolutives, ce qui pourra entraîner un changement de la classification.

Les modes de pratique

Les sportifs participant aux Jeux Nationaux de l'Avenir possèdent les déficiences suivantes :

- **Handicaps physiques :** sportifs présentant un trouble physique qui affecte la motricité (perte d'une partie ou de la totalité de la capacité de mouvement). Attention à la notion de handicap minimum.
- **Handicaps visuels:** Athlètes malvoyants et non-voyants (acuité du meilleur œil inférieure à 2/10 ou champ visuel de 20° maximum)
- **Handicaps auditifs:** Sportifs malentendants et sourds (perte d'au moins 55dB de la meilleure oreille).

La classification comprend 2 grandes catégories de pratique : « **Debout** » et « **Fauteuil** » qui sont fonction de la façon dont le jeune pratique son activité sportive et **qui représente son mode de déplacement habituel.**

Au sein de ces deux grandes catégories de pratique, de 4 à 7 classes de handicaps sont définies en fonction du potentiel physique ou sensoriel de chaque jeune :

- **Debout:** D1 - D2 - D3 - D4 - D5A - D5B - Sourds
- **Fauteuil:** FE - F1 - F2 - F3

Le rôle des classificateurs officiels

Une fois classé, le jeune ne peut changer de catégorie au cours de la compétition que si les classificateurs attestent officiellement de son changement de catégorie.

En cas de litige ou de contestation, le sportif devra être reclassé par un classificateur officiel « jeunes » habilité pour réaliser les tests fonctionnels.

Les classificateurs pourront réaliser les tests fonctionnels de jeunes en amont de la compétition. Ils pourront également effectuer des tests fonctionnels auprès de tous les jeunes lors du déroulement de la compétition.

Un espace sera dédié à la réalisation de tests fonctionnels sur toute la durée de la manifestation. Cet espace ne sera pas ouvert au public, ceci afin de faciliter le passage des tests pour les jeunes. Durant le passage des tests, le jeune pourra être accompagné d'un adulte.

Méthodologie de classification

Afin de développer des outils supports pour accompagner votre démarche de classification auprès des jeunes de votre délégation, nous avons élaboré et défini des tests fonctionnels (10 tests obligatoires pour les jeunes des classes « Debout », 4 tests optionnels du haut du corps selon le profil du jeune « debout » et 5 tests pour les jeunes des classes « Fauteuil ») reproductibles et réalisables par tous les jeunes.

La totalité de ces tests doit être réalisée car **c'est uniquement à l'issue de l'ensemble des tests que l'observation globale de la motricité du sportif peut être établie.**

Tous les tests décrits ci-après **devront être réalisés avec les appareillages utilisés lors de la pratique sportive.**

Les mots employés pour définir les critères de réussite aux différents tests ont pour vocation de traduire au plus près les critères observables traduisant les capacités fonctionnelles des jeunes. Toutefois, il ne s'agit que d'une aide à votre analyse. C'est pourquoi il est important que vous vous appropriiez tous les termes employés afin de les utiliser au mieux durant votre évaluation visuelle globale.

Ces tests pourront être revisités en fonction de l'évolution des jeunes et de la classification sur nos évènements « jeunes ».

● Pour les jeunes des classes « debout », il faut avant tout effectuer les 10 tests pour définir la mobilité du bas du corps. Dans le cas d'une différence notable de mobilité entre le haut et le bas du corps (amputation d'un membre, plexus brachial, diplégie...), il faudra alors passer les tests du haut du corps. Le résultat des 10 tests du bas du corps combiné à celui des 4 tests du haut du corps donnera la classe de handicap du jeune selon la correspondance suivante :

| | | Tests des membres supérieurs | | | |
|------------------------------|----|------------------------------|----|----|----|
| | | D1 | D2 | D3 | D4 |
| Tests des membres inférieurs | D1 | D1 | D1 | D2 | D2 |
| | D2 | D2 | D2 | D2 | D3 |
| | D3 | D2 | D3 | D3 | D3 |
| | D4 | D3 | D3 | D4 | D4 |

Handicap minimum

Nous vous rappelons que **nos évènements sont exclusivement réservés aux jeunes en situation de handicap.** Ainsi, tout jeune qui ne présentera pas au moins un **HANDICAP MINIMUM** ne sera pas admis sur la manifestation.

Le handicap minimum correspond à :

- Une pathologie neurologique à minima (avoir au minimum un Babinski)
- Ou une atteinte neurologique ou musculaire des membres supérieurs (test Hoffman)
- Ou une atteinte musculaire amyotrophie des membres inférieurs (de 2 cm minimum) ou une perte d'au moins 10 points au testing des membres inférieurs.

Proposition de méthodologie pour classer un jeune

1. Les jeunes doivent s'échauffer en amont des tests et effectuer 2 ou 3 passages au préalable sur le parcours.
2. Ensuite, faire passer l'ensemble des tests au jeune (10 tests obligatoires pour les jeunes des classes « Debout », 4 tests optionnels du haut du corps selon le profil du jeune « debout » (voir ci-contre) et 5 tests pour les jeunes des classes « Fauteuil »)
3. Noter à chaque test si celui-ci est réussi, achevé avec difficultés ou impossible à réaliser, selon le code couleur suivant :
 - Test impossible à réaliser
 - Test réalisé avec difficultés
 - Test réalisé sans difficultés
4. A la fin des tests regarder le profil global du jeune et observer les couleurs attribuées à chacun des tests.
5. Reportez-vous ensuite au tableau de résultats.
6. Proposez une classe de handicap correspondant aux possibilités fonctionnelles du jeune.

Handicaps sensoriels

Les jeunes en situation de handicap sensoriel (déficients visuels et auditifs) sont également concernés par la classification « jeunes ». Pour ces jeunes, il n'est pas nécessaire de passer les tests fonctionnels.

Les jeunes **déficients auditifs sont tous classés dans la catégorie D6 ou Sourds.** Lors des évènements, selon le nombre d'inscrits, ils peuvent être amenés à concourir avec la catégorie D4 des handicaps moteurs.

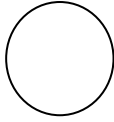
Les jeunes **déficients visuels** sont quant à eux classés en 2 catégories selon leur degré d'acuité visuelle. Si le jeune nécessite **un guide dans sa pratique sportive, il sera alors D5a.** S'il est en mesure de pratiquer **de façon autonome, sans guide, il sera alors D5b.** Lors des évènements, selon le nombre d'inscrits, les jeunes D4b peuvent être amenés à concourir avec la catégorie D4 des handicaps moteurs.

Attention, si un jeune présente un handicap moteur et un handicap sensoriel associé, sera retenue la classification qui le désavantage le moins dans la pratique sportive.

10 Tests pour définir la mobilité du bas du corps du jeune « debout »

TEST 1 : EQUILIBRE

Consigne Se placer dans un cerceau, et se mettre en équilibre sur un pied. Bien plier la jambe opposée au pied d'appui, puis changer de pied.



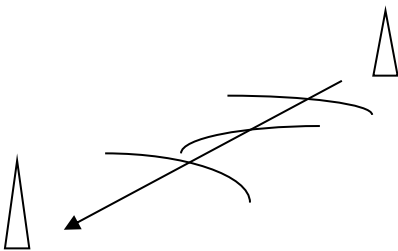
Observer les critères de réussite :

- Le tronc doit rester droit durant le test
- La jambe d'appui ne doit pas vasciller
- la jambe opposée au pied d'appui doit être décollée d'au moins 10 cm du sol, le genou doit être fléchi et il doit rester dans l'axe du corps (si la jambe décollée est en abduction, le test sera alors réalisé avec difficultés)

- **Equilibre impossible à tenir sur au moins 1 des 2 pieds**
- **Equilibre tenu sur les 2 pieds mais sans valider les 3 critères de réussite pour l'1 des 2 pieds au moins**
- **Equilibre réalisé en validant les 3 critères de réussite sur les deux pieds**

TEST 2 : EQUILIBRE + LATERALITE

Consigne : Sauter à cloche pied au dessus d'une corde d'environ 3 mètres posée sur le sol. Effectuer cet exercice pied droit puis pied gauche.



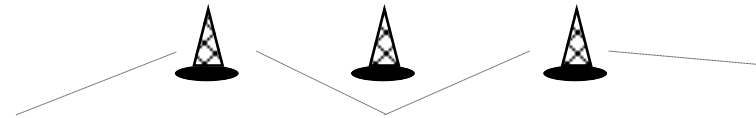
Observer les critères de réussite :

- Ne pas poser le deuxième pied au sol durant le test
- N'effectuer qu'un seul appui de part et d'autre de la corde
- Rester en équilibre durant le test

- **Test impossible à réaliser sur au moins 1 des 2 pieds**
- **Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite sur au moins 1 des 2 pieds**
- **Equilibre réalisé en validant les 3 critères de réussite sur les deux pieds**

TEST 3 : COURSE + LATERALITE

Consigne : Slalomer entre 8 plots en course avant.



Observer les critères de réussite :

- Effectuer le test en courant
- Réaliser correctement le changement de direction des 2 côtés au passage des plots
- Effectuer le passage des plots sans arrêt

- **Test impossible à réaliser en courant**
- **Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite**
- **Test réalisé en validant les 3 critères de réussite**

TEST 4 : COURSE AVANT + ARRET

Consigne : Effectuer un sprint en course avant sur 10 m puis s'arrêter au plot. Redémarrer la course et faire un demi-tour côté gauche, repartir de nouveau en courant puis effectuer un demi-tour côté droit.



Observer les critères de réussite :

- Effectuer le test en courant
- S'arrêter au plot (un pas de récupération est autorisé)
- Etre capable d'effectuer un demi tour à droite puis à gauche suite à une course

- **Test impossible à réaliser**
- **Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite**
- **Test réalisé en validant les 3 critères de réussite**

TEST 5 : COURSE ARRIERE

Consigne : Effectuer une course arrière sur 10 m puis s'arrêter au plot



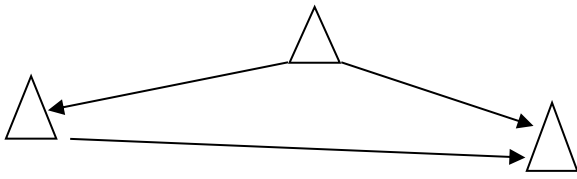
Observer les critères de réussite :

- Effectuer le test en course arrière (et non en marchant)
- Bien rester dos à la surface à parcourir et ne pas positionner le corps de $\frac{3}{4}$ → la rotation de la tête seulement est utilisée pour regarder en arrière
- S'arrêter au plot (un pas de récupération est autorisé)

- **Test impossible à réaliser**
- **Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite**
- **Test réalisé en validant les 3 critères de réussite**

TEST 6 : LATERALITE

Consigne : Effectuer des pas chassés entre des plots séparés de 5 mètres environ, côté gauche puis côté droit.



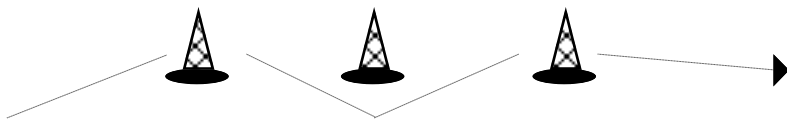
Observer les critères de réussite :

- Bien garder le corps de profil (ne pas tourner le corps de 3/4)
- Effectuer le test sans arrêt
- Effectuer le test avec rapidité

- Test impossible à réaliser
- Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite
- Test réalisé en validant les 3 critères de réussite

TEST 7 : COURSE ARRIERE + LATERALITE

Consigne : Slalomer entre 8 plots en course arrière.



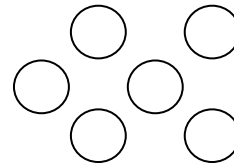
Observer les critères de réussite :

- Effectuer le test en course arrière (et non en marchant)
- Bien rester dos à la surface à parcourir (ne pas se mettre de 3/4 → la rotation de la tête seulement est utilisée pour regarder en arrière)
- Réaliser un changement de direction au passage de chaque plot

- Test impossible à réaliser
- Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite
- Test réalisé en validant les 3 critères de réussite

TEST 8 : EQUILIBRE + LATERALITE

Consigne : Sauter dans 6 cerceaux, en alternance pieds joints et pieds écartés.



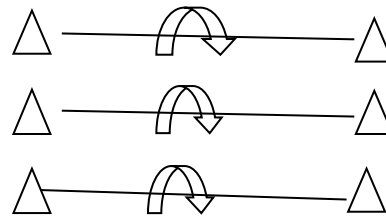
Observer les critères de réussite :

- Effectuer le passage 1 pied/2pieds correctement
- Ne pas être déséquilibré au cours du test
- Ne pas s'arrêter au cours du test

- Test impossible à réaliser
- Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite
- Test réalisé en validant les 3 critères de réussite

TEST 9 : SAUT PIEDS JOINTS

Consigne : Sauter à pieds joints au dessus de 3 barres successives élevées à 10 cm, 20 cm et 30 cm du sol.



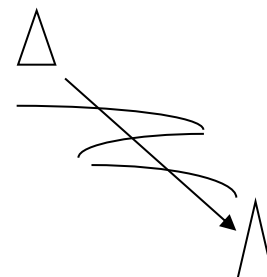
Observer les critères de réussite :

- Garder les pieds joints durant tous les sauts
- Sauter de façon symétrique face à l'obstacle
- Ne pas s'arrêter entre les obstacles

- Test impossible à réaliser
- Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite
- Test réalisé en validant les 3 critères de réussite

TEST 10 : SAUT PIEDS JOINTS + LATERALITE

Consigne : Sauter à pieds joints de part et d'autre au dessus d'une corde posée au sol.



Observer les critères de réussite :

- Garder les pieds collés durant tous les sauts
- Sauter de façon symétrique des deux côtés
- Ne pas être déséquilibré pendant le test

- Test impossible à réaliser
- Test réalisé sans remplir les 3 critères de réussite
- Test réalisé en validant les 3 critères de réussite

Résultats des tests fonctionnels bas du corps des classes « debouts »

| | D1 | D2 | D3 | D4 |
|---|--|--|--|---|
| TEST INF 1 Equilibre | ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 2 Equilibre + Latéralité | ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 3 Course + Latéralité | ■ ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 4 Course avant | ■ ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 5 Course arrière | ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 6 Latéralité | ■ ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 7 Course arrière + Latéralité | ■ ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 8 Equilibre | ■ ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 9 Saut | ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST INF 10 Saut latéral | ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| | <p>→ Le jeune a une majorité de ■.</p> <p>→ Quelques tests réalisés sont effectués avec difficultés ■.</p> <p>→ Une majorité de ■ et quelques ■.</p> | <p>→ Quelques tests ne sont pas réussis ■.</p> <p>→ Tout jeune qui réalise tous les tests, même avec difficultés ■, ne peut pas appartenir à la classe D2. Il appartiendra à la classe D3.</p> <p>→ Une majorité de ■ avec quelques ■.</p> <p>→ Le jeune D2 peut réussir quelques tests ■.</p> | <p>→ Tous ses tests sont réussis ■ mais parfois de manière imparfaite ■.</p> <p>→ Une majorité de ■ avec quelques ■.</p> | <p>→ Le jeune réussit tous les tests sans difficulté ■.</p> <p>→ Une majorité de ■.</p> |

4 Tests pour définir la mobilité du haut du corps du jeune « debout »

TEST SUP 1 : EQUILIBRE VENTRAL ET LATERAL

Consigne : se pencher en avant les deux bras vers le bas et se redresser, s'incliner latéralement et se redresser.

Observer les critères de réussite :

- Relever le buste sans aide de la tête et/ou des membres supérieurs
- Relever le buste contre une résistance
- En légère flexion avant, réussir une rotation du tronc les bras écartés

- Test non réussi pour au moins un des 3 critères de réussite
- Test mal réalisé pour au moins un des critères de réussite
- Test réalisé en validant les 3 critères de réussite

TEST SUP 2 : EQUILIBRE LATERAL

Consigne : assis par terre, se pencher sur le côté droit puis sur le côté gauche pour aller attraper une balle lancée au sol.

Observer les critères de réussite :

- Bonne vitesse du mouvement du tronc des deux côtés
- Les mouvements sont réalisés des deux côtés sans aide des mains ou des coudes
- Les mouvements sont réalisés des deux côtés sans aide de la tête
- La prise de balle s'effectue des deux côtés

- Au moins un des 4 tests n'est pas réussi
- Au moins un des tests est réalisé avec difficultés
- Les 4 tests sont réalisés sans difficultés

TEST SUP 3 : DEXTERITE DE LA MAIN

Consigne :

- Faire les marionnettes avec les mains de façon fluide, avec une motricité et une amplitude normale
- Réaliser une opposition pouce-doigt avec tous les doigts en alternance
- Applaudir quelques secondes
- Ouvrir et fermer les mains rapidement les bras tendus vers l'avant

- Au moins un des 4 tests n'est pas réussi
- Au moins un des tests est réalisé avec difficultés
- Les 4 tests sont réalisés sans difficultés

TEST SUP 4 : AMPLITUDE DES BRAS

Consigne :

- Lever les bras ensemble au dessus de la tête, puis les redescendre en contrôlant le mouvement.
 - Lever les bras latéralement
 - Mettre les deux bras derrière le dos
- Observer les critères de réussite :
- Le mouvement est réalisé dans toute l'amplitude
 - Le mouvement est réalisé avec une bonne motricité et un mouvement fluide
 - Le mouvement peut être réalisé rapidement

- Test non réussi pour au moins un des 3 critères de réussite
- Test mal réalisé pour au moins un des critères de réussite
- Test réalisé en validant les 3 critères de réussite

Résultats des tests fonctionnels haut du corps des classes « debouts »

| | D1 | D2 | D3 | D4 |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| TEST SUP 1 Equilibre ventral | ■ | ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST SUP 2 Equilibre latéral | ■ | ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST SUP 3 Dextérité main | ■ ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST SUP 4 Amplitude bras | ■ ■ | ■ ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| | → Le jeune a une majorité de ■. → Quelques tests peuvent être réalisés avec difficultés ■. → Une majorité de ■ et quelques ■. | → Une majorité de ■ avec quelques ■. → Le jeune peut réussir 1 test ■ sur les membres supérieurs. | → Les tests du tronc sont réussis ■ mais parfois de manière imparfaite ■. → Une majorité de ■ avec possibilité de quelques ■. | → Le jeune réussit tous les tests sans difficulté ■. → Uniquement des ■. |

5 Tests pour classer les jeunes en fauteuil

TEST A : EQUILIBRE VENTRAL

Consigne : se pencher en avant les deux bras vers le bas et se redresser.

Observer les critères de réussite :

→ Se pencher en avant en contrôlant le mouvement du tronc

→ Relever le buste sans aide de la tête et/ou des membres supérieurs

→ Relever le buste contre une résistance

→ En légère flexion avant, réussir une rotation du tronc les bras écartés

- Test réalisé sans aucun des 4 critères de réussite
- Test réalisé avec 1, 2 ou 3 critères de réussite
- Test réalisé en validant les 4 critères de réussite

TEST B : EQUILIBRE LATERAL

Consigne : se pencher sur le côté droit les deux bras sur le côté et se redresser. Faire de même côté gauche si l'exercice est réussi côté droit.

Observer les critères de réussite :

→ Se pencher sur le côté en contrôlant le mouvement du tronc

→ Relever le buste sans aide de la tête et/ou des membres supérieurs

→ Garder les bras tendus vers le bas

→ Relever le buste contre une résistance

- Test réalisé sans aucun des 4 critères de réussite
- Test réalisé avec 1 à 3 critères de réussite
- Test réalisé en validant les 4 critères de réussite

TEST C : DEXTERITE DE LA MAIN

Consigne :

- Faire les marionnettes avec les mains
- Réaliser une opposition pouce-doigt avec tous les doigts en alternance
- Applaudir quelques secondes
- Ouvrir et fermer les mains rapidement les bras tendus vers l'avant

- Au moins un des 4 tests n'est pas réussi
- Au moins un des tests est réalisé avec difficultés
- Les 4 tests sont réalisés sans difficultés

TEST D : AMPLITUDE DES BRAS

Consigne : lever les bras ensemble au dessus de la tête, puis les redescendre en contrôlant le mouvement.

- Impossible de Lever les bras
- Bras levés partiellement
- Bras levés sans difficultés

TEST E : DEPLACEMENT (uniquement pour les catégories « Fauteuils »)

Consigne : rouler en ligne droite sur 10m le plus vite possible

Observer les critères de réussite :

→ La vitesse

→ La symétrie dans la poussée du fauteuil

→ La prise de l'ensemble de la main sur les mains courantes

→ Utilisation du tronc lors du déplacement

- Test réalisé sans aucun des 4 critères de réussite
- Test réalisé avec 1 à 3 critères de réussite
- Test réalisé en validant les 4 critères de réussite

Résultats des tests fonctionnels des classes « fauteuils »

| | FE | F1 | F2 | F3 |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| TEST SUP A Equilibre ventral | ■ | ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST SUP B Equilibre latéral | ■ | ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST SUP C Dextérité de la main | ■ ■ | ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST SUP D Amplitude des bras | ■ | ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| TEST SUP E Déplacement | ■ | ■ ■ | ■ ■ | ■ |
| | <p>→ Le jeune ne réussit presque aucun test ■.</p> <p>→ Les quelques tests réalisés sont effectués avec difficulté ■.</p> <p>→ Une majorité de ■ et de ■.</p> | <p>→ Le jeune ne réussit presque aucun test ■.</p> <p>→ Les quelques tests réalisés sont effectués avec difficulté ■.</p> <p>→ Une majorité de ■ et de ■.</p> | <p>→ Le jeune réalise presque tous les tests avec difficulté ■.</p> <p>→ Une majorité de ■.</p> | <p>→ Le jeune réussit tous les tests sans difficulté ■.</p> <p>→ Une majorité de ■.</p> |

Les classifications « Jeunes » en natation

Nous utiliserons pour les épreuves de natation la classification internationale (S1 à S15). Ces classes seront réparties en 6 groupes comme suit :

| | |
|----------|-------------------------------|
| GROUPE 1 | S1 à S4 |
| GROUPE 2 | S5 et S6 |
| GROUPE 3 | S7, S8 et S11 |
| GROUPE 4 | S9 et S10 |
| GROUPE 5 | S12 et S13 |
| GROUPE 6 | S15 (Sourds et Malentendants) |

Lors des épreuves de natation, des compensations par bonus de temps sont mises en place au sein de chaque groupe.